

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
\_\_\_\_\_ С.В.Жеребцов  
«\_\_» \_\_\_\_\_

**План работы социально-психологической службы  
*на 2017 – 2018 учебный год***

**Еманжелинск**

## **План работы социально-психологической службы на 2017–2018 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** социальная адаптация личности ребенка в обществе

**Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

### **I. Изучение семей учащихся**

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- Семьями беженцев и вынужденных переселенцев; семьями, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания. Выявление проблем и трудностей каждой группы.

### **II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.**

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия

- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

### **III. Социальная защита семьи и детства.**

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

### **IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- Учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приёмы, которые способствуют возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

### **V. Повышение квалификации социального педагога и психолога**

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
  - Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
  - Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов и психологов
  - Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического районного объединения социальных педагогов и психологов

Направление	Содержание	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
<b>Диагностическая деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление учащихся, семей, требующих особого внимания со стороны педколлектива.</li> <li>2. Изучение, уточнение социального статуса учащихся МБОУ «СОШ №3»</li> <li>3. Диагностика адаптации 5 класса (тест Филлипса, анкета Н.Г.Лускановой)</li> </ol>	<p>Социальный педагог Кл.руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Организационная деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление социальных паспортов опекаемых учащихся, учащихся из неблагополучных семей.</li> <li>2. Оформление социального паспорта по классам.</li> <li>3. Участие в проведении акции «Образование всем детям-2017!».</li> </ol>	Социальный педагог
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление учащихся, не приступивших к учебным занятиям.</li> <li>2. Работа с учащимися, опаздывающими и пропускающими занятия, а также не приступившими к ним.</li> <li>3. Индивидуальные беседы с учащимися, совершившими правонарушения и доставленных в ГДН в летний период.</li> <li>4. Беседа с учащимися 1-4 классов «Безопасная дорога домой»</li> <li>5. Индивидуальные беседы с опекаемыми учащимися «Мой досуг и увлечения», рекомендации по внеурочной занятости.</li> <li>6. Знакомство учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе.</li> <li>7. Беседа с учащимися 5-6 класса «О вреде курения и одурманивающих веществ»</li> <li>8. Беседа с учащимися 7-9 класса «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</li> <li>9. Демонстрация видеоматериалов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и одурманивающих веществ (5-9 классы)</li> <li>10. Участие в заседании Совета Профилактики</li> </ol>	Социальный педагог
<b>Работа с семьей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей учащихся, которые не приступили к занятиям.</li> <li>2. Посещение вновь выявленных неблагополучных семей, обследование ЖБУ, составление акта.</li> <li>3. Мероприятия в рамках акции «Всеобуч»</li> <li>4. Общешкольное родительское собрание с привлечением врача-нарколога Пашкова А.И</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>

<b>Работа с классными руководителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о социальном статусе учащихся по классам.</li> <li>2. Консультации по текущим вопросам и оформлению соц. паспорта класса.</li> <li>3. Мероприятия в рамках акции «Всеобуч»</li> </ol>	Социальный педагог
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение планов работы, программ.</li> <li>2. Определение темы самообразования.</li> <li>3. Подготовка методических рекомендаций для проведения родительских собраний</li> </ol>	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Октябрь</b>		
<b>Диагностическая деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика адаптации учащихся 1 класса (Анкета Лускановой Н.Г., тест Люшера, проективный рисунок школы)</li> <li>2. Анализ социального статуса учащихся МБОУ «СОШ №3»</li> </ol>	Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Организационная деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление социального паспорта школы.</li> <li>2. Обновление социальной картотеки.</li> <li>3. Сверка данных ГДН, КДН по состоящим на контроле учащимся</li> <li>4. Планирование работы в каникулярное время.</li> <li>5. Отчет о проведении акции «Образование всем детям- 2017!»</li> </ol>	Социальный педагог
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений.</li> <li>2. Анализ внеурочной занятости учащихся, стоящих на ВШК, ГДН, из неблагополучных семей, опекаемых.</li> <li>3. Индивидуальная работа с учащимися, систематически пропускающими занятия, опаздывающими на уроки.</li> <li>4. Беседа с учащимися 5 класса «Я отвечаю за свои поступки».</li> <li>5. Стендовая информация «Безвредного табака не бывает»</li> <li>6. Посещение уроков в период адаптации</li> <li>7. Участие в заседании Совета Профилактики.</li> </ol>	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Работа с семьей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей, находящихся на ВШК, ГДН, обследование ЖБУ, составление актов.</li> <li>2. Информационно-консультативная помощь родителям.</li> <li>3. Индивидуальные беседы с опекунами «Обязанности, ответственность опекуна»</li> <li>4. Родительское собрание «Адаптация первоклассников к обучению в шко-</li> </ol>	Социальный педагог Педагог-психолог

	ле»	
<b>Работа с классными руководителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование « Детский суицид».</li> <li>2. Консультирование классных руководителей по теме «О порядке постановки, снятия учащихся с ВШК»</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение научно-методической литературы по теме самообразования.</li> <li>2. Участие в работе МО социальных педагогов и психологов</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Ноябрь</b>		
<b>Диагностическая деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование учащихся, находящихся на ВШК, ГДН</li> <li>2. Определение уровня тревожности (диагностическая работа психолога с опекаемыми детьми)</li> <li>3. Диагностика первоклассников на предмет готовности обучения к школе (методика Ясюковой)</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Организационная деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать участие инспектора ГДН, медработников в просветительской деятельности по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения в рамках месячника профилактики правонарушений.</li> <li>2. Участие в межведомственной профилактической акции «Защита»</li> <li>3. Отчет в УО о проведении акции «Защита»</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p>
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений.</li> <li>2. Групповые беседы по профилактике правонарушений, соблюдению правил поведения учащихся.</li> <li>3. Осуществление контроля за посещаемостью занятий учащимися из неблагополучных семей.</li> <li>4. Встреча учащихся 5-6 классов с инспектором ГДН ОМВД Прокопьевой И.А. «Правовое просвещение детей»</li> <li>5. Игра-викторина в 6-8 классах «День правовой помощи детям»</li> <li>5. Встреча учащихся 7-9 классов с начальником Филиала по Еманжелинскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Челябинской области майором внутренней службы Воронковой Ю.В.</li> <li>6. Орг.часы с учащимися 1-4 кл. «Права детей».</li> <li>7. Стендовая информация «Ребенок имеет право»</li> <li>4. Участие в заседании Совета Профилактики.</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>

<b>Работа с семьей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей, требующих внимания педколлектива.</li> <li>2. Консультативная помощь родителям по проблемам социальной адаптации и охране прав детей.</li> <li>3. Родительские собрания « Жестокое обращение с ребенком»</li> <li>4. Индивидуальные встречи с опекунами</li> <li>5. Знакомство с результатами диагностик родителей 1 и 5 класса</li> </ol>	Социальный педагог Педагог-психолог  Кл. руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	Оказание методической помощи по организации мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений.	Социальный педагог
<b>Методическая работа</b>	Посещение конференций, семинаров. Ознакомление с опытом работы социальных педагогов и психологов школ города, области	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>		
<b>Диагностическая деятельность</b>	Диагностика профессиональных намерений 9 класса. ( Опросник Климова, тест «Карта интересов», опросник Айзенка)	Педагог-психолог
<b>Организационная деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка табеля успеваемости опекаемых детей, детей состоящих на учете в ГДН и ВШУ за 1 полугодие.</li> <li>2. Организация участия опекаемых детей в Новогодних праздниках</li> <li>3. Планирование работы в каникулярное время</li> </ol>	
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в заседании Совета Профилактики.</li> <li>2. Контроль успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на различного уровня контроле.</li> <li>3. Индивидуальные беседы с опекаемыми, учащимися, состоящими на ВШК, ГДН (итоги 1 полугодия, пропуски занятий, занятость в период зимних каникул).</li> <li>4. Беседа с учащимися 8-х кл. «Ответственность несовершеннолетних за право нарушения».</li> <li>5. Организация участия опекаемых детей в Новогодних праздниках.</li> <li>6. Организационные часы «Профилактика ВИЧ и СПИДа»</li> </ol>	Социальный педагог      Педагог-психолог
<b>Работа с семьей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевые посещения семей учащихся, находящихся на контроле (режим дня, занятость в свободное время).</li> <li>2. Стеновая информация «Внимание! Детский алкоголизм»</li> </ol>	Социальный педагог

	3. Родительское собрание «Анализ результатов диагностики по методике Ясюковой» (1 класс)	Педагог-психолог
<b>Работа с классными руководителями</b>	1. Обмен необходимой информацией с классными руководителями и педагогами-предметниками. 2. Информационно-консультативная работа «Формы и методы работы с неблагополучной семьей»	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Методическая работа</b>	1. Накопление методического материала на основе изучения литературы по специальности. 2. Разработка памяток в помощь классному руководителю в работе с учащимися «группы риска»	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Январь</b>		
<b>Диагностическая деятельность</b>	1. Тестирование подростков, находящихся на ВШК: «Ваше чувство ответственности» 2. Диагностика 6 класса по методике Ясюковой	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Организационная деятельность</b>	Сверка данных ГДН, КДН, обновление картотеки учащихся, семей находящихся на контроле.	Социальный педагог
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	1. Работа с учащимися, не приступившими к занятиям в I полугодии, пропускающими занятия, выявление причин. 2. Индивидуальные беседы с опекаемыми, детьми «группы риска» (внеурочная занятость, режим дня). 3. Беседа с учащимися 8-х классов «Детки в пивной клетке». 4. Стендовая информация «Твои права и обязанности» 5. Участие в заседании Совета Профилактики.	Социальный педагог
<b>Работа с семьей</b>	Целевые посещения семей учащихся, находящихся на контроле (режим дня, занятость в свободное время).	Социальный педагог Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	Обмен необходимой информацией с классными руководителями, учителями-предметниками по работе с учащимися «группы риска»	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Методическая работа</b>	1. Участие в работе МО социальных педагогов и психологов 2. Накопление методического материала по теме Самообразования	Социальный педагог Педагог-психолог



**Февраль**

<b>Диагностическая деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика 2 класса по методике Ясюковой</li> <li>2. Анкетирование учащихся 7-х классов «Изучение отношения учащихся к ЗОЖ»</li> </ol>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<b>Организационная деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа с опекаемыми учащимися по теме «Психологический климат в семье».</li> <li>2. Встреча-беседа инспектора ГДН с учащимися 3- 4 классов «Как не стать жертвой преступления»</li> <li>3. Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц»</li> <li>4. Отчет в УО по акции «Дети улиц</li> </ol>	<p>Педагог-психолог Социальный педагог</p>
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в заседании Совета профилактики.</li> <li>2. Беседа с учащимися, пропускающим занятия «Права и обязанности ученика».</li> <li>3. Консультирование выпускников-подопечных «Льготы подопечных детей».</li> <li>4. Беседы с учащимися, находящимися на контроле ГДН, ВШК по теме «Обязанности ученика».</li> <li>5. Беседа с учащимися 6-7-х классов «Что я знаю о ЗОЖ»</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p>
<b>Работа с семьей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семей учащихся, требующих внимания педколлектива (режим дня, занятость в свободное время).</li> <li>2 Родительские собрания в классах «Семья и школа за здоровый образ жизни».</li> <li>3 Стендовая информация «Наркомания - знак беды»</li> </ol>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<b>Работа с классными руководителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая помощь классным руководителям в подготовке материала по теме родительского собрания.</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p>
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение литературы по проблеме: социально-педагогические исследования в работе социального педагога.</li> <li>2. Накопление методического материала по проблеме выявления социальных и личностных проблем учащихся (диагностические методики, анкеты и т.д.)</li> </ol>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог</p>

<b>Март</b>		
<b>Диагностическая деятельность</b>	1. Диагностика 4 класса по методике Ясюковой.	Педагог-психолог
<b>Организационная деятельность</b>	1. Планирование работы на каникулярное время. 2. Организовать встречу инспектора ГДН с учащимися 9-х классов по теме «Антиобщественные группировки, последствия участия в них».	Социальный педагог
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	1. Работа с конфликтными детьми (беседы с учащимися, рекомендации родителям). 2. Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью учащихся, состоящих на контроле. 3. Участие в заседании Совета Профилактики. 4. Беседы с учащимися, пропускающими занятия. 5. Индивидуальные беседы с учащимися, доставленными в ОП за 1 квартал по теме «Моя ответственность за поступки». 6. Беседа с учащимися 6 классов «Что такое правонарушение»	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Работа с семьей</b>	1. Информационно-консультативная помощь родителям. 2. Посещение семей, находящихся на контроле ВШК, ГДН совместно с инспектором ГДН, составление актов.	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Работа с классными руководителями</b>	Школьный рейд «Подросток» по неблагополучным семьям	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Методическая работа</b>	Участие в работе МО социальных педагогов и психологов	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Апрель</b>		
<b>Диагностическая деятельность</b>	1. Диагностика 3 класса по методике Ясюковой. 2. Определение уровня тревожности детей из неблагополучных семей	Педагог-психолог
<b>Организационная деятельность</b>	1. Сверка данных ГДН, КДН, обновление картотеки учащихся, семей находящихся на контроле. 2. Отчет о проведении акции «За здоровый образ жизни»	Социальный педагог
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	1. Участие в заседании Совета Профилактики. 2. Работа с учащимися, пропускающими занятия. 3. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на учете различного уровня по контролю их посещаемости занятий, занятости во внеурочное время. 4. Беседа-консультирование с учащимися-выпускниками из неблагополучных,	Социальный педагог

	<p>опекаемых семей по оказанию помощи в выборе ими дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>5. Орг. часы 5-8 классах «Здоровый образ жизни»</p> <p>6. Беседа с учащимися 9 класса «Мой профессиональный выбор»</p>	Педагог-психолог
<b>Работа с семьей</b>	<p>1. Индивидуальное консультирование опекунов по проведению итоговой аттестации выпускников.</p> <p>2. Родительское собрание «Анализ результатов диагностики по готовности детей к обучению в среднем звене»</p> <p>3. Психологическая готовность детей к сдаче ЕГЭ, ОГЭ</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Работа с классными руководителями</b>	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении родительских собраний	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Методическая работа</b>	Участие в работе МО социальных педагогов и психологов	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<b>Май</b>		
<b>Диагностическая деятельность</b>	<p>Диагностика тревожности, связанная с экзаменами (9 кл.) Тест Кондаша</p> <p>Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости в летний период</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
<b>Организационная деятельность</b>	<p>1. Разработка плана мероприятий акции «Каникулы».</p> <p>2. Сбор информации о состоянии здоровья опекаемых детей.</p> <p>3. Подготовка характеристик и табеля успеваемости опекаемых детей за год.</p> <p>4. Плановая проверка ЖБУ воспитания опекаемых, составление актов.</p> <p>5. Анонимное анкетирование учащихся 5-9 классов с целью выявления информированности по вопросам ВИЧ/СПИД</p> <p>6. Просмотр видеороликов на тему «Стоп ВИЧ/СПИД»</p> <p>7. Подготовка информации о летней занятости опекаемых детей и детей из неблагополучных семей.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Кл.руководители</p>
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	<p>1. Проведение мероприятий в рамках акции «Каникулы».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с опекаемыми учащимися, детьми из семей, состоящих на контроле ГДН, ВШК о летней занятости, о возможности отдыха в ДОЛ.</p> <p>3. Участие в работе Совета Профилактики.</p> <p>4. Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах в пе-</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Кл.руководители</p>

	<p>риод летних каникул.</p> <p>5. Орг.час «Стрессоустойчивость в период проведения экзаменов»</p> <p>6. Орг.час «Отдых в каникулы»</p>	
<b>Работа с семьей</b>	<p>1. Проведение мероприятий в рамках акции «Каникулы».</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями, чьи дети нуждаются в летнем оздоровлении в ДОЛ за счет средств городского бюджета</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Кл.руководители</p>
<b>Работа с классными руководителями</b>	Информировать классных руководителей о порядке летнего оздоровления в ДОЛ учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Социальный педагог
<b>Методическая работа</b>	Анализ социально-педагогической деятельности за учебный год	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>

Социальный педагог:  
Педагог-психолог:

Г.И.Берневек  
Ю.А. Гутман